# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.ДВ.09.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ-2

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры-2»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» является: формирование компетенций ОК-3, ОК-5, ПК-12 на основе освоения знаний, умений и владений в области экономики и социологии труда и взаимоотношений рынков образовательных услуг и труда, связанных с сущностью, ролью и функциями труда в современных условиях, социально-трудовыми отношениями и социально - экономическими процессами в сфере трудовой деятельности, в области продуктивного использования трудовых ресурсов, повышения эффективности труда.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- раскрыть содержания и регулирование социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;
- изучение сущность и механизмы социально-экономических процессов в сфере труда;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования рационального использования трудового потенциала;
- выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике;
- изучение основ функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности;
- оценка эффективности использования трудового потенциала;
- рассмотрение мотивационных и стимулирующих предпосылках для эффективной, плодотворной деятельности трудовых ресурсов в условиях рыночных отношений.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Экономика, Технология. «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» является дисциплиной (Б1.В.ДВ.09.02) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» читается на 5 курсе в 9,10 семестре. Дисциплина «Экономические отношения в системе образования и культуры-2» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практике, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ОК-5 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | -основы нормирования труда и формирования заработной платы, (в т.ч. в сфере образования);; основы взаимоотношений образовательной среды и рынка труда; - тенденции развития социально-трудовой сферы в условиях интеллектуализации и глобализации экономики (в т.ч. в сфере образования);. | - определять нормы труда в организации; - рассчитывать трудовые показатели в организации; - грамотно и обоснованно применять на практике современные методики организации эффективной работы в трудовом коллективе. | - методикой анализа использования персонала организации; - способами планирования численности персонала организации; - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики и социологии труда для решения профессиональных задач; |
| 2. | ОК-5 | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | - историю становления наук о труде и персонале; -базовые культурные ценности в области экономики и социологии труда; - современные концепции, позволяющие объяснить изменения, происходящие в сфере экономики и социологии труда**;** | - понимать суть социально-трудовых процессов на макроэкономическом уровне; - объяснить содержание социально-трудовых процессов на микроэкономическом уровне; - руководствоваться в своей деятельности принципами экономики и социологии труда | -технологиями решения социально-трудовых проблем в организации; - навыками получения информации об экономике и социологии труда из различных типов источников; - методами обобщения, поиска и оценки способов решения задач управления трудом в организации; |
| 3. | ПК-12 | способность использовать возможности образовательной среды для достиже- | - нормативную базу социально-трудовых отношений в РФ; - механизм государ- | - определять базовые показатели экономики труда; - рассчитывать ос- | способами применения экономических знаний по труду на |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ния личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | ственного регулирования социально-трудовых отношений;<br>- современную практику отношений работодателей и наемных работников (в т.ч. в сфере образования); | новные показатели социологии труда;<br>- проводить экономические исследования в области труда в организации**;** | практике;<br>- способностью использования социологических знаний на практике;<br>- навыками целостного подхода к анализу проблем организации в сфере экономики и социологии труда; |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) | Семестры (часы) |
|---|---|---|---|---|
| | | | **9** | **10** |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **28,4** | 28 | 0,4 |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **28** | **28** | |
| Занятия лекционного типа | | 10 | 10 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 18 | 18 | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| | | | | |
| **Иная контактная работа:** | | **0,4** | | 0,4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 0,2 | | 0,2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **183,8** | | **183,8** |
| Курсовая работа | | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 60 | | 60 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа, выполнение эссе) | | 60 | | 60 |
| Реферат | | | | |
| | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 63,8 | | 63,8 |
| **Контроль (промежуточная аттестация)** | | **3,8** | | **3,8** |
| зачет | | 3,8 | | 3,8 |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **216** | **28** | **188** |
| | **в том числе контактная работа** | **28,4** | **28** | **0,4** |
| | **зач. ед.** | **6** | | |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины (заочная форма)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Труд и трудовые отношения | 20 | 1 | 1 | | 18 |
| 2 | Рынок труда и его функционирование | 20 | 1 | 1 | | 18 |
| 3 | Занятость и безработица на рынке труда | 21 | 1 | 2 | | 18 |
| 4 | Организация труда | 21 | 1 | 2 | | 18 |
| 5 | Методы изучения трудовых процессов | 21 | 1 | 2 | | 18 |
| 6 | Нормы труда и методы их установления | 21 | 1 | 2 | | 18 |
| 7 | Организация оплаты труда | 23 | 1 | 2 | | 20 |
| 8 | Неравенство доходов и его причины | 21 | 1 | 2 | | 18 |
| 9 | Социология труда | 21 | 1 | 2 | | 18 |
| 10 | Взаимоотношения образовательной системы и рынка труда | 22,8 | 1 | 2 | | 19,8 |
| | **Итого по дисциплине:** | | **10** | **18** | **-** | **183,8** |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономические отношения в системе образования и культуры-2»

### 3.1 Основная литература:

1. Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44102

2. Рофе, А.И. Экономика труда (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 373 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53616 —

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356
2. Экономика и социология труда. Методические указания [Электронный ресурс] / Е. С. Козина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 85 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470
3. Лясников, Н.В. Экономика и социология труда (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Е.В. Чеканов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 274 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53608.

## 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/ publication/6645/udb/4.
2. Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=journal_red&jid=441406.
3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https: //e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
4. Управление корпоративными финансами. – URL: https://grebennikon.ru/journal-13.html.
5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: http://dlib.eastview.com /browse/publication/7025/udb/4.
6. Экономика и математические методы. – URL: http://dlib.eastview.com /browse/publication/499/udb/4.
7. Экономика образования. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788.
8. Экономическое развитие России. – URL: http://dlib.eastview.com/ browse/publication/64218/udb/4.
9. Бухгалтер и закон. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602.
10. Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: https: //dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5v.
11. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине « Экономические отношения в системе образования и культуры-2»

### 4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Поисковая работа с использованием сети Интернет

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
3. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
7. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
9. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Махненко А.Я., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.